

Ворошиловское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Основная школа №104 Ворошиловского района г. Волгограда»

РАССМОТРЕНО

На заседании МО

Руководитель МО

Давыдова С.В.

Протокол № 1

от «31» августа 2023г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Дышаева М.Ю.

от «31» августа 2023г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ ОШ №104

Лымарь Е.В.

Приказ № 176

от «01» сентября 2023г

Рабочая программа

по учебному предмету
«Изобразительная деятельность»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
по СИПР (вариант 2)

на 2023-2024 учебный год
для Лобынцева Сергея, 3 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

-

Рабочая программа учебного предмета "Изобразительная деятельность" составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменения и дополнениями).
- 2.Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- 3.АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ №104 Ворошиловского района Волгограда, составлена на основе федеральных требования (ФГОС и ФАООП), рассмотрена на заседании педагогического совета от 30.08.2023г. № 1, утверждена приказом директора от 01.09.2023г.
- 4.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (Зарегистрирован Минюстом России 18.12.2020г. № 61573) "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- 5.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (Зарегистрирован Минюстом России 29.01.2021г. № 62296)"Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- 6.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- 7.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115";

- 8.Приказ Минобразования РФ от 10.04.2002 N 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии";
- 9.Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 г. № ВК-1788/07 "Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- 10.Устав МОУ №104 Ворошиловского района Волгограда;
- 11.Нормативные документы Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области;
- 12.Учебные планы на 2023 – 2024 учебный год;

Цель – формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Основные задачи:

- развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование умений пользоваться инструментами;
- обучение доступным приёмам работы с различными материалами;
- обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов;
- развитие художественно-творческих способностей.

Общая характеристика учебного курса

Изобразительная деятельность занимает важное место в работе с обучающимися с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью. Вместе с формированием умений и навыков изобразительной деятельности у ребёнка воспитывается эмоциональное отношение к миру, развивается восприятие, воображение, память, зрительно-двигательная координация. На занятиях по аппликации, лепке, рисованию он может выразить себя как личность доступными для него способами, проявить интерес к деятельности или к предмету изображения, осуществить выбор изобразительных средств. Многообразие используемых в изобразительной деятельности материалов и техник позволяет

включить в эти виды деятельности всех без исключения детей. Разнообразие используемых техник делает работы детей выразительнее, богаче по содержанию.

Программа по изобразительной деятельности включает три раздела: «Лепка», «Рисование», «Аппликация». Во время занятий изобразительной деятельности необходимо вызывать у ребёнка положительную эмоциональную реакцию, поддерживать и стимулировать творческие проявления, развивать его самостоятельность. Ребёнок учится уважительно относиться к своим работам, оформляя их в рамы, участвуя в выставках, творческих показах. Ему важно видеть и знать, что результаты его творческой деятельности полезны и нужны другим людям. Это делает жизнь ребёнка с РАС интереснее и ярче, способствует его самореализации, формирует чувство собственного достоинства. Сформированные на занятиях изобразительной деятельности умения и навыки могут использоваться в дальнейшем в трудовой деятельности, например, изготовлении полиграфических и керамических изделий, изделий в технике батик.

Реализация программы осуществляется с учетом особенностей развития обучающихся. Компенсация недостатков психофизического развития достигается путем организации индивидуального обучения, с учетом возможностей ребенка, разнообразия форм учебной деятельности, создания ситуации успеха, стимуляции познавательной активности, использование игровых приемов, дидактических игр.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Занятия проводятся 3 раза в неделю.

Продолжительность образовательного процесса - 102 часа в уч. год ,34 недели

Содержание учебного предмета

Программа по изобразительной деятельности включает три раздела: «Лепка», «Рисование», «Аппликация».

Лепка. Различение пластичных материалов и их свойств; различение инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами. Разминание пластилина, теста, глины; раскатывание теста, глины скалкой. Отрывание кусочка материала от целого куска; откручивание кусочка материала от целого куска; отщипывание кусочка материала от целого куска; отрезание кусочка материала стекой. Размазывание материала: размазывание пластилина (по шаблону, внутри контура). Катание колбаски (на доске, в руках), катание шарика (на доске, в руках); получение формы путем выдавливания формочкой; вырезание заданной формы по шаблону стекой. Сгибание колбаски в кольцо; закручивание колбаски в жгут; переплетение колбасок (плетение из 2-х колбасок, плетение из 3-х колбасок);

проделывание отверстия в детали; расплющивание материала (на доске, между ладонями, между пальцами); скручивание колбаски, лепешки, полоски; зашпицовывание краев детали. Соединение деталей изделия разными способами (прижатием, примазыванием, прищипыванием). Лепка предмета, состоящего из одной части и нескольких частей. Оформление изделия (выполнение отпечатка, нанесение на изделие декоративного материала, дополнение изделия мелкими деталями, нанесение на изделие рисунка). Декоративная лепка изделия с нанесением орнамента (растительного, геометрического). Лепка нескольких предметов (объектов), объединённых сюжетом.

Аппликация. Различение разных видов бумаги среди других материалов. Различение инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации. Сминание бумаги. Разрывание бумаги заданной формы, размера. Сгибание листа бумаги (пополам, вчетверо, по диагонали). Скручивание листа бумаги. Намазывание поверхности клеем (всей поверхности, части поверхности). Выкалывание шилом по контуру. Разрезание бумаги ножницами (выполнение надреза, разрезание листа бумаги). Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги (заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой). Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации (заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону). Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации (заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону). Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации (придумывание сюжета, составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону).

Рисование. Различение материалов и инструментов, используемых для рисования. Оставление графического следа на бумаге, доске, стекле. Рисование карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками (опустить кисть в баночку с водой, снять лишнюю воду с кисти, обмакнуть ворс кисти в краску, снять лишнюю краску о край баночки, рисование на листе бумаги, опустить кисть в воду и т.д.). Рисование кистью (прием касания, прием примакивания). Выбор цвета для рисования. Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов. Рисование точек. Рисование линий (вертикальные, горизонтальные, наклонные). Соединение точек. Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник). Закрашивание (внутри контура, заполнение всей поверхности внутри контура). Заполнение контура точками. Штриховка (слева направо, сверху вниз, по диагонали, двойная штриховка). Рисование контура предмета (по контурным линиям, по опорным точкам, по трафарету, по шаблону, по представлению). Дорисовывание (части предмета, отдельных деталей предмета, с использованием осевой симметрии). Рисование элементов орнамента (растительные, геометрические). Дополнение готового орнамента отдельными элементами (растительные, геометрические). Рисование орнамента из растительных и геометрических форм (в полосе, в круге, в квадрате). Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами (объектами), связанными между собой по смыслу. Расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка. Рисование приближенного и удаленного объекта. Подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка. Рисование сюжетного рисунка (по образцу - срисовывание готового сюжетного рисунка, из предложенных объектов, по представлению). Рисование с использованием нетрадиционных техник (монотипия, «по - сырому», рисование с солью, граттаж, «под батик»).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит

личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Возможные личностные результаты освоения программы по изобразительной деятельности в 3 классе II вариант включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

1) *Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, аппликация, рисование.*

- Интерес к доступным видам изобразительной деятельности.
- Умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация).

2) *Способность к самостоятельной изобразительной деятельности.*

- Положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности.
- Умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности.

3) *Готовность к участию в совместных мероприятиях.*

- Готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми.

Предметные результаты освоения программы включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой образовательной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

- Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за партой, правильно держать тетрадь для рисования и карандаш.
- Выполняя рисунки, использовать только одну сторону листа.
- Обводить карандашом шаблоны несложной формы, соединять точки, проводить от руки вертикальные, горизонтальные, наклонные, округлые линии.

- Ориентироваться на плоскости листа бумаги.
- Закрашивать рисунок цветными карандашами, соблюдая контуры рисунка и направление штрихов (сверху вниз, слева направо, наискось).
- Различать и называть цвета.
- Узнавать и показывать основные геометрические фигуры и тела.
- Передавать в рисунках основную форму предметов, устанавливать ее сходство с известными геометрическими формами с помощью учителя.
- Узнавать и различать в иллюстрациях изображения предметов, животных, растений, известных детям из ближайшего окружения, сравнивать их между собой.

Планируемые результаты освоения обучающимися с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития адаптированной основной общеобразовательной программы

1) Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, аппликация, рисование; использование различных изобразительных технологий.

- Интерес к доступным видам изобразительной деятельности.
- Умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация).
- Умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации.

2) Способность к самостоятельной изобразительной деятельности.

- Положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности.
- Стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы.
- Умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности.

3) Готовность к участию в совместных мероприятиях.

- Готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми.
- Умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для участия в выставках, конкурсах рисунков, поделок.

Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью. Отсутствие достижения этого уровня по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по данному варианту программы. В случае если обучающийся не достигает минимального уровня овладения по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации медико-психолого-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) образовательная организация может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану или на вариант Д образовательной программы. Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по отдельным учебным предметам на конец обучения в младших классах

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы		
		Всего	Контрольные работы	
1	Аппликация	34	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
2	Лепка	34	0	http://resh.edu.ru/
3	Рисование	34	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Электронные цифровые образовательные ресурсы
---------	------------	--

		Всего	Контрольные работы	ЭОР
1	Аппликация. Знакомство с учебными принадлежностями. Правила безопасной работы.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
2	Лепка. Знакомство с учебными принадлежностями. Правила безопасной работы.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
3	Рисование. Знакомство с учебными принадлежностями. Правила безопасной работы.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
4	Аппликация. Пряники на подносе.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88

5	Лепка. Изготовление бубликов, баранок способом раскатывания.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
6	Рисование кругов. Игровые графические упражнения.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
7	Лепка. Большой и маленький шарик	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
8	Рисование. Большой маленький кружок.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
9	Аппликация. Большой и маленький круг.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
10	Аппликация «Узор из листьев».	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
11	Лепка. Осеннее дерево	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
12	Рисование с натуры плоских и объемных предметов: «Ветки деревьев и кустарников, листья в осенней окраске»	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
13	Наклеивание композиции: «Грибная поляна» (семена, крупы)	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
14		1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88

	Лепка «Грибная поляна»			
15	Рисование «Грибная поляна»	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
16	Наклеивание композиции: «Осень в лесу».	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
17	Отщипывание пластилина. Ветка с вишнями.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
18	Рисование осенних листьев (с использованием трафарета).	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
19	Лепка. Высокий и низкий кубик.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
20	Рисование. Высокий и низкий квадрат.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88

21	Аппликация. Высокий и низкий дом.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
22	Лепка. Репка.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
23	Рисование. Жёлтая репка.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
24	Аппликация. Репка	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
25	Лепка. Высокая и низкая палочка.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
26	Рисование. Высокий и низкий заборчик. (раскрашивание)	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
27	Аппликация. Составление цветов: большой и маленький, высокий и низкий.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
28	Аппликация. Разноцветные воздушные шарики (три основных цвета)	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88

29	Лепка. Большие и маленькие шарики.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
30	Рисование. Шарики на праздник. (шаблон)	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
31	Аппликация. Богатый урожай	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
32	Лепка. Богатый урожай	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
33	Рисование. Богатый урожай (рисование по трафарету)	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
34	Рисование. Раскрашивание орнамента в круге (готовая форма)	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
35	Аппликация. Орнамент в круге.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
36	Лепка. Тарелочка. (круг)	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
37	Рисование. Снег идёт.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88

38	Вырезание снежинки.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
39	Лепка. Снежинка. (плоскостная)	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
40	Рисование. Ёлочная игрушка.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
41	Аппликация. Много ёлочных игрушек в корзине.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
42	Лепка. Ёлочная игрушка.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
43	Рисование. Узоры на рукавичке.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
44	Аппликация. Узоры на рукавичке.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
45	Лепка. Ёлка	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
46	Рисование. Весёлое драже. (конфеты)	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
47	Аппликация. Конфеты на подносе.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
48	Лепка. Конфетка.	1		https://m.edsoo.ru/8bc47e88

			0	
49	Рисование. Рыбка.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
50	Аппликация. Рыбки в аквариуме.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
51	Лепка. Рыбка в пруду.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
52	Рисование. Дом.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
53	Аппликация. Домик в деревне.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
54	Лепка. Крыша дома из палочек – колбасок.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
55	Рисование. Разноцветные кубики.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
56	Аппликация. Башня из кубиков.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
57	Лепка. Кубик.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
58	Рисование. Узор в квадрате.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
59	Аппликация. Орнамент на платочке.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88

60	Лепка. Бусинки.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
61	Рисование. Цветочки в вазе.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
62	Аппликация. Цветы на полянке.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
63	Лепка. Цветы	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
64	Рисование. Узор на кастрюле.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
65	Аппликация. Орнамент для кастрюли.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
66	Лепка. Кастрюля	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
67	Рисование «Нарядная матрёшка».	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
68	Аппликация. «Нарядная матрёшка».	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
69	Лепка. «Нарядная матрёшка».	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88

70	Рисование. Шапка с помпоном	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
71	Аппликация. Шапка с помпоном	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
72	Лепка. Шапка с помпоном	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
73	Рисование. Украшение пасхального яйца.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
74	Лепка. Украшение пасхального яйца.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
75	Аппликация. Украшение пасхального яйца.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
76	Лепка «Торт на день рождение Мишки»	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
77	Рисование. «Торт на день рождение Мишки»	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
78	Аппликация. «Торт на день рождение Мишки»	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
79	Лепка. Заяц	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
80	Рисование. Заяц	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88

81	Аппликация «Заяц из мятых салфеток»	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
82	Лепка. Машина	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
83	Рисование. Машина	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
84	Аппликация из пуговиц (машина, танк)	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
85	Лепка. Ракета	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
86	Рисование. Ракета	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
87	Аппликация из геометрических фигур (спутник земли, ракета)	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
88	Лепка. Мышка	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
89	Рисование. Мышка	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88

90	Аппликация. Мышка	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
91	Лепка. Бантик для куклы.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
92	Рисование. Бантик для куклы.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
93	Аппликация. Узоры на тарелочке. (много бантиков)	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
94	Рисование по тонированной бумаге: «Праздничный салют» (на черной, темно-синей бумаге гуашью, акварелью, восковыми мелками).	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
95	Аппликация. «Праздничный салют»	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
96	Лепка. «Праздничный салют»	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
97	Рисование. Раскраска бабочки.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
98	Аппликация. Узоры на крылышках бабочки.	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
99	Лепка. Бабочка.	1		https://m.edsoo.ru/8bc47e88

			0	
100	Рисование. Узор в полосе из одуванчиков. (круг)	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
101	Аппликация. Узор в полосе. (цветок и листик)	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
102	Лепка. Одуванчик	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Дидактические и методические пособия для учителя:

1. И.А. Грошенков «уроки рисования в 1 – 4 классах специальных (коррекционных) образовательных учреждениях. Москва «Просвещение», 2009г
2. Развиваем руки - чтоб учиться писать и красиво рисовать Ярославль, Академия развития 2011г
3. Весёлые уроки волшебного карандаша» Я рисую животных» Т. В. Галян
М., БАО – ПРЕСС, 2009
4. Обучение учащихся в 1-4 классах коррекционных учреждений В. Г. Петрова М, « Просвещение», 2009г
5. «Отчий дом» В.Суродина, О.Суродина; Миасс, «Геотур», 2011г.

6. «Весёлая энциклопедия уральских следопытов: 100 игр по истории, культуре, географии Урала» И.С.Огоновская; Екатеринбург, издательский дом «Сократ» 2006.

7. Е.Вейсберг «Живая природа Миасской долины»

8. А.Б. Горская «Хрестоматия по литературе родного края 1 – 4 кл.»

Дидактические пособия для учащихся:

Презентации, раздаточный материал, наглядно – демонстрационный материал

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

21.11.23 15:21
(MSK)

Сертификат 02E6942E4096C26AA84094B866E2D8E4